

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Conservar recursos

Su hija puede colaborar en la protección del planeta. Anímela a que piense cada semana en nuevas formas de conservar recursos o materiales (agua, papel). Por ejemplo, podría cerrar el grifo mientras se lava los dientes o usar ambos lados del papel de la impresora.

Emociones de la preadolescencia

Es normal sentir un poco de tristeza al ver que su hijo va creciendo. Pero ayuda recordar que les aguardan cosas buenas. Su hijo y usted pueden descubrir intereses comunes y disfrutar comentando temas según vayan madurando sus opiniones. Y a usted le aguarda contemplar las emociones del primer baile en la escuela de su hijo, del concierto de la banda y otros eventos.

Tarjetas históricas

Cuando su hija tenga que enviar una tarjeta de cumpleaños sugiérale que la personalice con un dato sobre la fecha de nacimiento del destinatario. Puede usar un almanaque o un sitio web (prueben con sf.factmonster.com/dayinhistory) e incluir una nota como "En este día en 1775 Patrick Henry pronunció su famoso discurso".

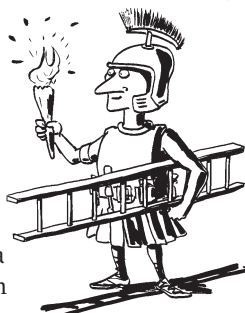
Vale la pena citar

"La mejor suerte es la suerte que uno consigue para sí mismo". Douglas MacArthur

Simplemente cómico

Maestro:
¿Cuándo se construyó Roma?

Estudiante:
¡Por la noche!
¡Mi papá dice siempre que Roma no se construyó en un día!



Matemáticas para toda la vida

"¿Cuándo voy a usar esto?" Quizá su hijo plantee ese tipo de preguntas cuando haga los deberes de matemáticas. ¿La respuesta? "¡Toda la vida!" Dele a conocer la importancia de las matemáticas y ayúdelo a que desarrolle habilidades indicándole:

Cómo se usan las matemáticas en el trabajo

Pregúntele a su hijo qué quiere ser de mayor. A continuación ayúdelo a que descubra maneras de emplear las matemáticas en ese campo. Si le interesa el urbanismo, por ejemplo, podría prestar atención a las carreteras y a los cruces. Podría darse cuenta de que la rampa de acceso a algunas autopistas es más corta que las de otras o que en algunos semáforos el rojo dura más por la mañana que por la noche. ¿Puede imaginar qué influencia tienen los límites de velocidad y el volumen de tráfico en las decisiones de los urbanistas?

Cómo usa usted las matemáticas

Implique a su hijo en proyectos caseros relacionados con las matemáticas. Podría pedirle que calcule los pies cuadrados que miden las paredes de una habitación que va a pintar (anchura \times longitud). A continuación, en la tienda de pinturas, sugiérale que mire en una lata de pintura cuántos



pies cuadrados cubre y que calcule cuántas latas necesitarán. También podría llevarlo con usted a un concesionario de autos y pedirle que averigüe si tiene más sentido desde el punto de vista económico comprar un auto o alquilarlo.

Cómo puede él usar las matemáticas

Mencione cómo las matemáticas ayudan a su hijo con las tareas cotidianas. Por ejemplo, puede usar el cálculo aproximado y la resta para ser puntual. Digamos que va a una fiesta que empieza a las 7. Dígale que piense en qué tiene que hacer primero (dar de comer al perro, vestirse, viajar al lugar de la fiesta) y que calcule cuánto tardará en hacer cada cosa. Restar esos cálculos aproximados de las 7 de la tarde le indicará a qué hora debe empezar a prepararse. 👍

Esprintar a la meta

Su hija empieza el último cuatrimestre de este año en la escuela media. Ayúdela a terminar bien compartiendo estas ideas con ella:

- Anímela a esforzarse un poco más todavía. Por ejemplo, podría incluir gráficos en el cartel de un proyecto de ciencias para aclarar conceptos o corregir una vez más un trabajo para asegurarse de que no se le han pasado errores por alto. También podría preguntarles a sus maestros si puede hacer algo para ganar crédito extra.

- Si los amigos la invitan a salir podría sentir la tentación de posponer los deberes escolares. Sugiérole que haga un trato consigo misma: puede reunirse con ellos después de terminar una parte (por ejemplo, investigar para un trabajo de historia). 👍



Hermanos y amigos

Tanto si bromean como si pelean, los hermanos siempre tienen algo: ¡unos a otros! Cimentar una relación fuerte ahora puede ayudarlos a hacerse amigos de por vida. He aquí tres maneras de fortalecer sus vínculos:

1. Busque maneras de que sus hijos se diviertan juntos. Cuando su hija necesite un compañero para una actividad (jugar una partida de ping pong, ensayar una obra), sugiérale que le pida a su hermano que se una a ella. O bien emparéjelos en eventos familiares: podrían remar juntos su propia canoa o



preparar los regalitos para una reunión.

2. Sugírales a los hermanos que usen sus puntos fuertes individuales para ayudarse mutuamente. Por ejemplo, uno podría enseñarle al otro a lanzar una pelota de béisbol. O si a su hija le gusta escribir podría explicarle a su hermano cómo se le ocurren ideas para las redacciones de la clase de inglés.

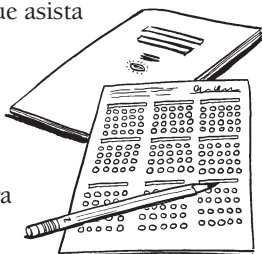
3. Dígales que piensen en qué cualidades admiran en el otro y anímelos a que se cuenten lo que piensan. Podrían anotar cumplidos mutuos en tabloncitos (¡“Eres un artista con talento!”) o colocar mensajes amables en la nevera (¡“Enhorabuena por ese gol!”). Si hacen esto con regularidad, llevarse bien se convertirá en hábito. 👍



Ideas para los tests estandarizados

Con la llegada de la primavera llegan también los tests estandarizados. He aquí algunas ideas para ayudar a su hijo a que los haga bien:

■ Asegúrese de que asista a todas las clases cada día. Los maestros repasarán la información que necesita saber para el examen. También podrían darle preguntas de práctica que pueden ayudarle a prepararse para el test.



■ Debería dormir unas 9 horas y comer un desayuno sano el día del examen (¡y cada día!). Las proteínas (huevo, leche) y los hidratos de carbono sanos (banana, tostada de pan integral) le ayudarán a permanecer alerta y a pensar con claridad.

■ Anime a su hijo deseándole buena suerte la mañana del examen y diciéndole que usted sabe que hará todo lo que pueda. La actitud positiva de usted puede ser contagiosa. 👍

P & R

Transferir responsabilidades

P Me parece que hago cosas en casa que debería hacer mi hijo. ¿Cómo puedo ayudarle a que sea más responsable?

R Los años de la escuela media son estupendos para que su hijo se haga con más responsabilidades. Encargarse de tareas más relevantes (lavar la ropa, cortar el pasto) le proporcionará habilidades que necesitará cuando viva solo. Piense con él en maneras de que él ayude y en las consecuencias de que no lo haga.

Por ejemplo, enséñele a lavar ropa y hagan un horario para la colada. Si lo pospone y se encuentra la lavadora ocupada no tendrá la ropa que necesita. O bien díga que tiene que pasar la aspiradora y limpiar el polvo del cuarto de estar un día determinado. Si no lo hace no podrá ver una película hasta terminar esa tarea.

Ayude a su hijo siguiendo usted también el plan. Una vez que se dé cuenta de que usted va en serio, aprenderá a ser más responsable. 👍



Rincón de Actividad

¿Ya hemos llegado?

Arizona. Mis-souri. Louisiana. ¿Sabe su hija dónde se encuentra cada estado? Ayúdela a explorar la geografía con este juego.

Materiales: papel, lápiz, tijeras, sombrero, mapa de los EEUU, dado, fichas de juegos

Dígale a su hija que haga una lista de los estados en un folio y los corte de forma que le resulten 50 tiras de papel. Coloquen los estados en un sombrero. Que cada miembro de la familia saque un estado.



Coloquen el mapa en el suelo y que cada jugador coloque una ficha en el estado en el que viven. A continuación, lancen un dado por turnos y muevan su ficha ese número de estados en cualquier dirección. El objetivo del juego es ser el primer jugador en alcanzar el estado que sacó en la tira. Si no pueden mover ficha sin caer en un estado en el que ya hay una o sin saltar sobre otra ficha, pierden el turno. 👍

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559