

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### ¡Feliz Año Nuevo!

Los propósitos de año nuevo pueden ayudar a su hija a adquirir buenos hábitos. Dígale que piense este año en propósitos para su familia como, por ejemplo, hacer ejercicio todos juntos una vez a la semana. A continuación háganse un plan como caminar los domingos por la mañana y motívense mutuamente para seguirlo.

### Promesa sobre Internet

Para proteger a su hijo cuando use Internet considere establecer un contrato de seguridad. Escriba las normas ("No daré información personal", "No hablaré con extraños"). A continuación, que su hijo firme la promesa y la coloque al lado de la computadora. *Idea:* Encuentre modelos de normas en [www.safekids.com/contract.htm](http://www.safekids.com/contract.htm).

### Puntualidad, por favor

Si su hija está sentada en su sitio cuando suene el timbre no se perderá anuncios importantes o tiempo de instrucción en clase. Sugíerale que añada un "almohadón" de cinco minutos a su mañana para disponer así de tiempo para ocuparse de los imprevistos (un zapato que no encuentra, un autobús que llega antes de su hora).

### Vale la pena citar

"Una mente agrandada por una nueva experiencia no puede volver nunca a sus antiguas dimensiones".

*Oliver Wendell Holmes Jr.*

### Simplemente cómico

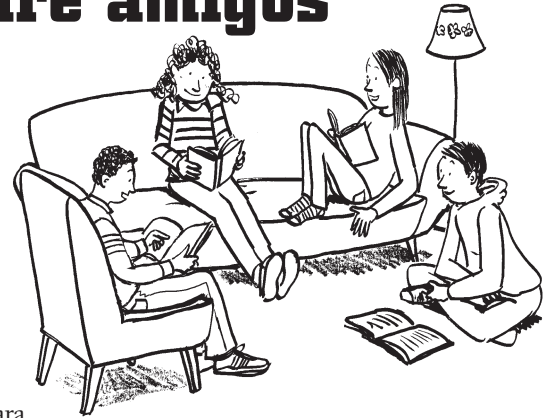
**P:** Un hombre salió cuando llovía sin paraguas ni sombrero pero no se le mojó un solo cabello. ¿Cómo es posible?

**R:** ¡Porque era calvo!



## Lecturas entre amigos

¿Quiere motivar a sus hijos a que lean con regularidad y disfruten de los libros? ¡Convirtan la lectura en un evento social! Compartir lecturas con los amigos puede mejorar la capacidad de comprensión y mantener a sus hijos motivados para leer durante los años de la escuela media. Ponga a prueba estas ideas.



### Compañeros de lectura

Sus hijos pueden hacer planes para leer con sus amigos en la biblioteca o en una de sus casas. Sugíerale que cada uno se lleve una novela o que compartan revistas. Es un buen método para leer libros que les han mandado en la escuela. Pueden comentar pasajes que les gustan o pedir ayuda con partes que no les resulten claras.

### Clubs de libros

Anime a sus hijos a que se enteren de si la biblioteca pública o el centro de medios de comunicación de la escuela patrocina clubs de libros. También podrían empezar los suyos propios con unos cuantos compañeros. Los estudiantes pueden elegir un libro para leerlo todos y elegir una fecha

para reunirse y comentarlo. Cada miembro podría llevar varios títulos a las reuniones para que el grupo tenga varios entre los que elegir.

### Redes sociales

Las comunidades de lectura en la red son sitios divertidos para que los niños intercambien recomendaciones y expresen sus opiniones sobre lo que leen. Pueden calificar y reseñar libros en [www.goodreads.com](http://www.goodreads.com). Si usan el sitio con regularidad podrán estar al tanto de títulos que han leído. En [www.youarewhatyouread.com](http://www.youarewhatyouread.com) cada lector puede dejar una "huella de lectura", o sea, una lista con sus libros favoritos. También podrán ver qué libros prefieren sus amigos y por qué. 👍

## ¡Adelante, equipo!

Animar al equipo local con deportividad muestra que se tiene estilo. Su hija puede contribuir a que su escuela y su equipo se ganen una buena reputación con estas sugerencias:

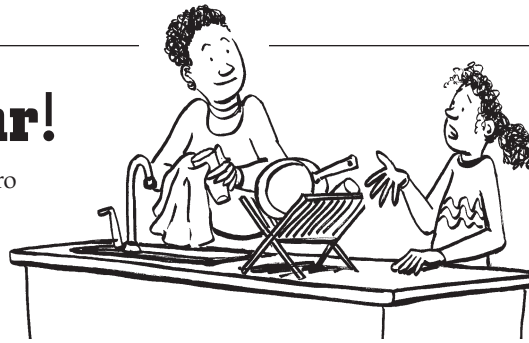
- Demuestra tu orgullo por tu escuela vistiendo con los colores del equipo los días de partido y en acontecimientos deportivos.
- Exhibe señales que animan al equipo de casa ("¡Adelante, halcones!"). Evita los eslóganes y los mensajes que desprecian al contrincante.
- Participa en cantos y gritos para estimular a tu equipo ("¡De-fensa! ¡De-fensa!") y evita gritar en contra del otro equipo.
- Respeta las decisiones de los árbitros y jueces guardándote para ti las opiniones negativas. Recuerda que un aficionado airado puede cambiar por completo el ambiente entre la multitud.
- Sé correcto con los seguidores, los jugadores y los entrenadores de otros equipos si te los encuentras antes o después de un partido. 👍



# ¡Vamos a hablar!

Parece que su hija está preocupada pero usted no consigue que se sincere. O bien han discutido por una decisión pero a ella no le interesa hablar de ello.

Las palabras que usted elija pueden ser responsables de que la conversación se ponga en marcha o termine rápidamente.



- “Háblame más de ello”.
- “¿Cómo te sientes al respecto?”
- “Me doy cuenta de que esto te importa. ¿Por qué crees que te afecta?”
- “¿Qué te gustaría que sucediera?”

Si su hija sabe que puede hablar con usted sin que la juzgue o le eche un sermón, es más probable que comparta con usted sus sentimientos.

## Comienzos

Estos comentarios invitan a que se siga conversando pues le indican a su hija que a usted le importa lo que ella tenga que decir. También le demuestran que usted está dispuesta a escuchar en lugar de interrumpir con sus propias opiniones o soluciones. Empiece las conversaciones con frases como:

## Finales

Estas frases pueden darle la impresión a su hija de que a usted no le interesa el diálogo y que usted no respeta sus sentimientos. Procure evitar decir cosas como:

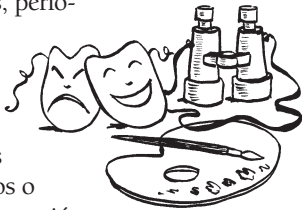
- “Yo soy la persona mayor”.
- “No discutas conmigo”.
- “No deberías sentirte así”.
- “No tienes ni idea de lo que hablas”.

Si su hija teme que usted la critique, es probable que se guarde sus pensamientos para sí. 👍

## Divertirse con las optativas

Un aspecto emocionante de la escuela media es que su hijo puede elegir materias optativas. He aquí maneras de que decida qué materias puede elegir y cómo sacar de ellas el máximo provecho posible.

Echen un vistazo a los cursos que se ofertan. Busquen clases que se acoplen con sus intereses (fotografía, poesía) o que le ayuden a explorar futuras carreras (programación de computadoras, periodismo). Su hijo puede preguntar al orientador escolar sobre los distintos cursos o conseguir información de los profesores sobre el tipo de tareas que se le asignarán.



A continuación, cuando su hijo elija optativas, pídale que comparta con la familia lo que está aprendiendo. Podrían hacer “excursiones” familiares. Por ejemplo, visiten un museo si está tomando pintura o vayan a un arroyo local si está estudiando ciencias del medio ambiente. También pueden mostrar apoyo asistiendo a la obra de teatro si está al cargo de los efectos de sonido o exhibiendo una mesa que hizo en clase de carpintería. 👍



## P & R

### ¡Lánzate a ello!

**P** Mi hijo se espera hasta el último minuto para empezar los proyectos que le mandan. Y termina estresándose y no rindiendo al máximo. ¿Cómo puedo ayudarlo a que modifique este hábito?

**R** En un proyecto, ponerse en marcha suele resultar lo más difícil. Pero cuanto más lo posponga su hijo, más complicado le resultará hacer un buen trabajo y terminar a tiempo.

Tan pronto como le manden el proyecto debería escribir los pasos en su agenda asegurándose de que deja suficiente tiempo para cada uno. Por ejemplo, para hacer un proyecto de ciencias necesitará recopilar materiales, preparar el experimento, recoger y anotar datos y analizar los resultados. Si ve los pasos bien definidos, ponerse en marcha quizá no le abrumará tanto.

Explíquele que lo importante es hacer algo cada día, aunque sea poco, para continuar avanzando. 👍



## De padre a padre

### Gastar inteligentemente

Cuando mi hija Alyssa llegó a la escuela media empezó a pedir dinero para gastarlo en cosas como salidas de fin de semana y vaqueros de marca. Estos extras por lo general no cabían en mi presupuesto y quería además que aprendiera por sí misma a elegir bien en qué gastar el dinero.

Empecé dándole una asignación pequeña para que pudiera pagar cosas innecesarias y se familiarizara con la administración del dinero. Hablamos de formas de ser responsable con su asignación como, por

ejemplo, buscar el mejor precio y meditar con cuidado cada compra. Le sugerí que se preguntara si prefería guardar el dinero para algo más, si la compra era de algo que podía esperar o si podía prescindir de ella por completo.

Alyssa lleva un mes recibiendo su asignación. El sábado pasado invitó a una amiga a almorzar en casa en lugar de salir al centro comercial para poder ahorrar para sus vaqueros. Me alegra que esté tomando estas opciones pues así estará mejor preparada para administrar su propio dinero cuando sea mayor. 👍



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559