

LA EDUCACIÓN EN ADELANTE:
REABRIENDO LAS ESCUELAS DE MENASHA
2020-21



APERTURA DE LAS ESCUELAS EN OTOÑO 2020-2021

- ❖ El Distrito Escolar de Menasha tiene la intención de traer de vuelta a todos los alumnos para la instrucción presencial siguiendo el calendario escolar. Sin embargo, en este momento la información acerca del COVID-19 y el control de la enfermedad continúan cambiando.
- ❖ Los lineamientos actuales para el distanciamiento social están conduciendo a la necesidad de un enfoque de aprendizaje combinado para los alumnos en los grados 6 a 12. En el caso de que se ajusten los lineamientos, **CAMBIAREMOS EL PLAN** con el objetivo de que TODOS los alumnos asistan a clases cinco días a la semana.
- ❖ El siguiente es el plan del Distrito Escolar de Menasha a partir del 6 de julio de 2020. Nosotros continuaremos manteniéndolos actualizados en la medida que haya información nueva disponible o cambie el plan.
- ❖ Gracias por su paciencia mientras continuamos trabajando para mantener seguros a nuestros alumnos y el personal.



OBJETIVOS AL REGRESAR A LA ESCUELA

- ❖ **SEGURIDAD:** La seguridad de los alumnos y el personal es importante. Todos los planes reflejarán la guía del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Menasha y el Departamento de Instrucción Pública (DPI).
- ❖ **BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL:** planificación y atención de las necesidades de salud socio emocional y mental de los alumnos y el personal.
- ❖ **FLEXIBILIDAD:** Los planes permitirán una respuesta fluida teniendo en cuenta la capacidad del personal, los alumnos y los padres, así como los recursos financieros y el espacio disponible de MJSD.
- ❖ **INSTRUCCIÓN:** El plan actualmente refleja un entorno de aprendizaje presencial para alumnos de PK a 5, un enfoque de aprendizaje combinado híbrido para alumnos en los grados 6 a 12 y un modelo de aprendizaje virtual K a 12 en el caso de que los alumnos y las familias no se sientan cómodas para regresar a escuela o las escuelas no puedan permanecer abiertas. Este plan está sujeto a cambios en la medida en que se ajustan los lineamientos.



COMENTARIOS DE LA ENCUESTA A PADRES

- ❖ 1002 respuestas de los padres, distribuidas uniformemente entre los niveles de grado y las escuelas del Distrito
- ❖ 89% de los padres esperan estar enviando los alumnos a la escuela; 3% no lo harán; y 7.5% no están seguros
- ❖ 51% estuvieron a favor de que los alumnos usen máscaras faciales, 49% no lo estuvieron
- ❖ Todavía hay muchas situaciones de acceso limitado o nulo a servicios o dispositivos de Internet en nuestro distrito para el uso de los alumnos y para el aprendizaje en línea.
- ❖ Comentarios incluidos:
 - Más del 80% quieren que sus alumnos vuelvan a la escuela en persona
 - La mayoría comprende las opciones presentadas, pero quieren que los niños vuelvan a la escuela
 - Preocupaciones acerca del cuidado infantil
- ❖ Los padres quieren que prioricemos las siguientes áreas:
 - Asegurar el progreso académico de los alumnos
 - Apoyar las necesidades de salud mental de nuestros alumnos





Plan para reabrir las escuelas de forma segura:

- ❖ **PK a Grado 5:** Los alumnos regresarán a la escuela el 1 de septiembre de 2020, con precauciones de seguridad y distanciamiento social. El aprendizaje en línea / virtual entraría en vigencia de acuerdo con la cantidad de casos positivos de COVID-19 en la comunidad o en escuelas en particular.
- ❖ **Grados 6 a 12:** Los alumnos regresarán a un modelo combinado de instrucción el 1 de septiembre de 2020. MJSD no puede proporcionar instrucción de manera segura a todos los alumnos en grados de intermedia y preparatoria a la vez debido a limitaciones de espacio. Los alumnos se dividirán en dos grupos y asistirán a la escuela dos días a la semana y recibirán instrucción en línea tres días a la semana. Se utilizará un día de instrucción en línea semanalmente para grupos pequeños y para instrucción o apoyo individual. Todo el aprendizaje se llevaría a cabo en línea / virtual de acuerdo con la cantidad de casos positivos de COVID-19 en la comunidad o en escuelas en particular.
- ❖ **alumnos de K a 12 y familias que se sienten incómodas para regresar a la escuela:** La opción de aprendizaje virtual estará disponible.

FUNCIONAMIENTO: ESPACIOS FÍSICOS

Lineamientos con base en CDC y orientación del Departamento de Salud de Menasha

Barreras físicas- Barreras de plexiglás en los puntos de atención al cliente

Adhesivos en el piso - Separación de 6 pulgadas y etiquetas direccionales con flechas en áreas de alto tráfico

Señales de seguridad - Higiene de Manos, distanciamiento social, síntomas

Estaciones para sanitización - Mayor ubicación y uso incentivado, espacios comunes desinfectados entre clases y grupos de alumnos

Agua para beber - Llenado de botellas y vasos de un solo uso

Creación de espacios para el distanciamiento - Remoción de muebles, reconfiguración de grupos pequeños, espacios de trabajo y espacios para los maestros

Uso de casilleros - uso individual o mochilas

Sala de aislamiento- Identificación de espacio y equipo EPP

FUNCIONAMIENTO: ESPACIOS FÍSICOS

Lineamientos con base en CDC y orientación del Departamento de Salud de Menasha

Limpieza y desinfección - incremento de protocolos diarios y semanales

Objetos compartidos - Útiles individuales, requisitos de sanitización

Áreas comunales - Aumento de los protocolos de limpieza, uso alterno

Detección de síntomas - se llevará a cabo en el punto de entrada, ya sea el autobús o en la escuela. Los padres **NO** deben enviar alumnos enfermos a la escuela.

Aislamiento - Enviar a casa a los alumnos y personal que muestren síntomas

Higiene de manos - Enseñar y reforzar, colocación estratégica de señales

Modificación de las disposiciones en los edificios - Diseño ajustado del peatonal para los alumnos, aulas reubicadas para permitir el distanciamiento social

FUNCIONAMIENTO: DÍA TRAS DÍA

Lineamientos con base en CDC y orientación del Departamento de Salud de Menasha

Visitantes - no visitantes y visitas no esenciales

Cohorte (grupos) - limitar las interacciones de grupos estáticos fuera de los salones de clase.

Entradas y salidas- regulación del acceso y flujo direccional

El personal - reasignar al personal según sea necesario para cubrir las necesidades operativas diarias, priorizando el aprendizaje y la seguridad de los alumnos

Cubrimiento facial - Se podría requerir que los alumnos y el personal usen máscaras faciales

Procedimientos de seguridad - los simulacros continuarán según los lineamientos del CDC, DPI y Departamento de Salud de Menasha

El personal & alumnos de alto riesgo - limitar la exposición y brindar alternativas

Excursiones y reuniones - limitar y monitorear las condiciones antes de la aprobación final para excursiones y eventos escolares grandes

COVID-19 preguntas de salud - Departamento de Salud de Menasha 920-967-3520

FUNCIONAMIENTO: TRANSPORTE

Lineamientos con base en CDC y orientación del Departamento de Salud de Menasha

Capacidad estudiantil:

- menos alumnos por asiento (los alumnos del mismo hogar pueden sentarse juntos)
- Sentarse al lado de la ventana para proporcionar distanciamiento social

Capacidad de conductores:

- Escasez continua de conductores
- Aumento de rutas

Cubrimiento facial:

- Los adultos utilizan máscaras o usarán un escudo de protección facial
- Se les podrá pedir a los alumnos que se pongan máscaras faciales

Salud y seguridad:

- Los autobuses serán desinfectados después de cada ruta

alumnos con necesidades especiales:

- Acomodaciones para transporte PEI en consulta con las familias

Auto-transporte:

- Notifique a la secretaria de la escuela si el estudiante será transportado a la escuela y no tomará el autobús para planificar el número exacto de alumnos a transportar

Zonas dejar / recoger:

- Las zonas de autobuses para entrega y recogida por los padres estarán claramente marcadas



MODELO INSTRUCTIVO: APRENDIZAJE PRESENCIAL EN EL AULA



Regreso al aula:

Los alumnos y el personal practican procedimientos de seguridad operacional para reducir la propagación del COVID-19

El personal:

Puede ser reasignado para apoyar procedimientos de distanciamiento y seguridad que permitan a los alumnos regresar al aula

Horarios:

Modificación diaria del horario (por ejemplo, almuerzo, recreo) según sea necesario, con horarios iguales de la campana al inicio y final del día.

Aprendizaje Social Emocional (SEL):

Fundación SEL para reingreso de alumnos y personal

Recursos:

Tal vez se requieran recursos adicionales para apoyar el trabajo y los sistemas

Alternativas:

Los alumnos y las familias que no se sientan cómodos recibirán una opción virtual / en línea

Comunicación

Comunicación continua y sistemática con el personal y las familias.

Movimiento entre modelos:

Es posible que los modelos tengan que cambiarse con base en los casos positivos de COVID-19 dentro de la comunidad o las escuelas en particular, con una preferencia por el aprendizaje presencial en el aula en un entorno seguro y saludable

MODELO INSTRUCTIVO: APRENDIZAJE PRESENCIAL PARA alumnos DE PK A 5

Horarios:

Clases presenciales siguiendo el calendario escolar.

Dispositivos y acceso:

A todos los alumnos de K a 5 se les asignará un dispositivo del distrito

Arte y música:

Será proporcionado en las aulas por el maestro especialista

Educación física:

En espacios al aire libre cuando sea posible, siguiendo las pautas de seguridad del CDC, proporcionada por el maestro de educación física

Biblioteca:

Los alumnos tendrán acceso a los libros de la biblioteca

Almuerzo:

Proporcionado en el aula igual que el desayuno

Recreo:

Grupos de alumnos dependiendo de la capacidad de distanciamiento social

Recursos:

El Sistema de Gestión de Aprendizaje (Schoology) se utilizará para todos los niveles de grado

Calificaciones:

Calificación de competencia (1-4)

Movimiento entre modelos:

Es posible que los modelos deban cambiarse con base en los casos positivos de COVID-19 dentro de la comunidad o las escuelas en particular, con una preferencia por el aprendizaje presencial en el aula en un entorno seguro y saludable

MODELO INSTRUCTIVO: APRENDIZAJE MIXTO

alumnos de 6 a 12

Horarios:

Lunes, jueves: Grupo A asiste a clase; Grupo B aprendizaje virtual
Miércoles: Día de aprendizaje virtual para todos los alumnos con horario de oficina del maestro y grupos pequeños / instrucción individual

Martes, Viernes: Grupo B asiste a clase; Grupo A aprendizaje virtual

Dispositivos y acceso:

Los alumnos usan dispositivos del distrito, el acceso a Internet en el hogar se vuelve vital para todos los alumnos o puntos de acceso (hot-spots) provistos por el distrito

Calificaciones:

Calificación tradicional

Almuerzo:

Proporcionado en espacios comunales con distanciamiento social.

Identificación temprana:

Los maestros y las escuelas identificarán rápidamente a los alumnos que tienen dificultades para participar y desarrollarán un plan con las familias

Comunicación:

Comunicación continua y sistemática

Recursos:

El sistema de gestión de aprendizaje (Schoology) se utilizará para todos los cursos

Movimiento entre modelos:

Es posible que los modelos deban cambiarse con base en los casos positivos de COVID-19 dentro de la comunidad o las escuelas en particular, con una preferencia por el aprendizaje presencial en el aula en un entorno seguro y saludable

MODELO INSTRUCTIVO: APRENDIZAJE EN LÍNEA / VIRTUAL

Horario de movimiento entre modelos:

Lunes, martes, jueves y viernes: instrucción en línea / virtual

Miércoles: Día de aprendizaje virtual / en línea con horario de oficina de maestros y grupos pequeños / instrucción individual

Horario en línea / virtual únicamente:

A ser determinado con base en la plataforma, modelo e inscripciones

Dispositivos y acceso:

Los alumnos usan dispositivos del distrito, el acceso a Internet en el hogar se vuelve vital para todos los alumnos o puntos de acceso (hot-spots) provistos por el distrito

Identificación temprana:

Los maestros y las escuelas identificarán rápidamente a los alumnos que tienen dificultades para participar y desarrollarán un plan con las familias

Recursos:

El sistema de gestión de aprendizaje (Schoology) se utilizará para todos los cursos

Calificaciones:

Calificación tradicional para 6 a 12 y calificación de competencia para (1 a 4) K a 5

Comunicación:

Comunicación continua y sistemática

MODELO INSTRUCTIVO: EDUCACIÓN ESPECIAL

Entorno:

El acceso a la educación se reconfigurará para cumplir con los lineamientos de distanciamiento social mientras se satisfacen las necesidades individuales de los alumnos. Algunos programas podrían reunirse en persona diariamente según el PEI

Listas de alumnos asignados:

El personal y sus horarios pueden ser rediseñados para proporcionar acceso al aprendizaje individualizado para cumplir con los planes de PEI y 504

Desplazamiento:

Los horarios de los maestros pueden ser revisados para limitar el desplazamiento tanto como sea posible mientras se ofrecen servicios a los alumnos

Recursos:

Tal vez se requieran recursos adicionales para apoyar el trabajo académico y los sistemas

Comunicación:

Comunicación continua y sistemática

Movimiento entre modelos:

Si hay una necesidad de cambiar entre modelos de instrucción, se realizarán adaptaciones para la entrega segura de servicios utilizando los equipos de PEI y 504

MODELO INSTRUCTIVO: SALUD SOCIAL Y EMOCIONAL

Reincorporación:

Concentración en la salud socio emocional durante la primera semana de regreso para los alumnos y el personal, centrándose en la inclusión y la reducción de la ansiedad

Clima y Cultura:

Presentar a los alumnos una apariencia nueva de la escuela y las aulas antes de que comience la escuela, creando entornos acogedores para el aprendizaje

Instrucción universal:

Utilizar componentes curriculares del segundo paso, zonas de regulación y fundamentos.

Bienestar:

Un enfoque en actividades para el bienestar de los alumnos y el personal y opciones de Virtuwell y Doctor on Demand y Programa de Asistencia al Empleado (EAP)

Comunicación:

Comunicación continua y sistemática

Movimiento entre modelos:

Es probable que las necesidades cambien si / en la medida que cambian los modelos de instrucción en respuesta a las condiciones de la escuela o la comunidad. En estos puntos, se implementarán recursos y estrategias adicionales SEL para el personal y los alumnos

ATLETISMO Y ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

Guia WIAA:

Consulte la guía de WIAA y las métricas locales COVID-19 del Departamento de Salud de Menasha para realizar de manera segura prácticas, competiciones y eventos deportivos.

Clubes y actividades:

Se determinará en función de las prácticas de seguridad y distanciamiento social que puedan seguirse