

## Programa Preescolar de Menasha -Vinculo Familiar Calendario de Actividades de marcha JUEGA – LEE – HABLA – CIENCIA – ESCRIBE – MATEMATICAS - CANTA

			1			
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Con cinta de	Siéntense en el	Hoy busca palabras	Canta sobre lo que	Haz que tu hijo	Mientras lees,	
enmascarar, escribe	suelo y simulen que	que empiecen por	haces. Así	ayude a medir los	señala un dibujo de	
el nombre de tu hijo	están en un avión.	"m", como mamá,	desayunamos,	ingredientes de una	la página y habla	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
en el suelo. Traza	¿Qué ven? ¿Nubes,	marzo, miel,	desayunamos. Así	receta midiendo y	de él. Eso es un	¡Visiten la Biblioteca!
cada letra	pájaros, edificios	mango, muebles	nos ponemos los	contando el	árbol. Los árboles	biblioleca:
caminando sobre	que están muy		zapatos, nos	número de tazas o	tienen ramas y	
ella o empujando un	abajo?		ponemos los	cucharadas.	hojas	
juguete.			zapatos, etc			
Elige una letra del	Imagina que tú y tu	Señala y nombra las	Reúne algunos	Di o canta "Cinco	Muéstrale a tu hijo	Invita a tu hijo a
alfabeto y practica	hijo están	partes del cuerpo.	objetos de casa	lobitos". (La letra	varios libros.	ayudarte a escribir
su trazado	buceando en el	¿Dónde está tu	para utilizarlos	está en el reverso.)	Pregúntale cuál	un correo o un
	océano. ¿Qué	boca? ¿Dónde	como instrumentos.		quiere leer primero,	texto. ¿Qué
	pueden ver?	están tus orejas?	Haz un divertido		después, y así	decimos? Muéstrale
	Describe el	¿Dónde están los	desfile por la casa		sucesivamente.	cómo eliges las
	hermoso mundo	dedos de tus pies?	cantando y			letras en el teclado
	marino que ves.		haciendo música.			
Invita a tu hijo a	Utiliza un bloque	Utilicen cinta de	Comparte con tu	Escriban juntos una	Pretendan que son	Hablen de lo que
ayudarte a escribir	para pretender que	enmascarar para	hijo lo que estás	lista para las	pájaros. Aleteen y	trae la primavera,
un correo o un texto.	hablas por teléfono.	medir su altura.	leyendo. Lee en voz	compras. Llévenla a	silben, canten y	como el tiempo
¿Qué decimos?	Pásale el bloque a	Comparen las	alta una parte de	la tienda y	píen. Hablen de sus	más cálido, la lluvia
Muéstrale cómo	tu hijo y dile:	medidas. ¿Quién es	una revista, un libro	marquen los	pájaros favoritos.	y el barro, las flores
eliges las letras en el	"Quieren hablar	más alto? ¿Quién	o un periódico que	artículos a medida		y los árboles que
teclado	contigo"."	es más bajo?	estés leyendo	que los		empiezan a
				seleccionan.		florecer.
Canten y actúen	Etiqueta objetos	Creen juntos una	Haz una tienda de	Toquen o canten	Recopila una	Dibujen y decoren
"Los pollitos".	comunes en tu	caja de escritura.	campaña con	juntos su canción	variedad de	juntos el alfabeto.
	casa. Dile a tu hijo	Incluye papel y	sábanas y muebles.	favorita. Cántala	piedras y guijarros.	Di cada letra en voz
	lo que dicen	lápices de colores.	Imagina que estás	rápido, cántala	Escribe números en	alta mientras la
	mientras le ponen	Decora el exterior y	acampando. ¿Qué	lentamente.	cada uno de ellos.	dibujan y decoran.
	los letreros juntos.	déjalo al alcance	ves? ¿Qué oyes?	Cántala duro,	Ayuda a tu hijo a	
	Silla, mesa, puerta,	de tu hijo.		cántala susurrando.	ordenarlos.	

Activities adapted from: Services Section (YSS) of the Wisconsin Library Association www.wisconsinlibraries.org